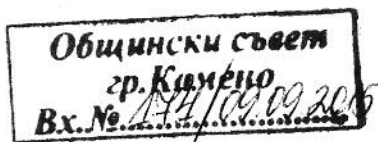


ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
КАМЕНО



ДОКЛАДНА ЗАПИСКА
ОТ

инж. Стефан Бонев Стефанов- Кмет на община Камено

ОТНОСНО: Разрешаване функционирането на самостоятелни паралелки под
допустимия минимум за учебната 2015/2016 година

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Наредба № 7/29.12.2000 г. на МОМН (чл.11, ал.1, т.2, ал.2, ал.7), дава право при определени условия да съществуват самостоятелни паралелки под допустимия минимум от 16 ученици за I до IV клас и 18 ученици за V до XII клас, но не по-малко от 10 ученика. Това се допуска с разрешение на финансиращия орган и становище на Началника на РИО на МОН.

С Ваше решение от Протокол № 43/19.02.2015 г. и Протокол № 48/30.07.2015 г. дадохте съгласието си училищата да се дофинансират, а Началника на РИО на МОН не възразява да се сформират маломерни паралелки ако са осигурени допълнителни средства от финансиращия орган.

Във тази връзка, предлагам Общински съвет Камено да вземе следното

РЕШЕНИЯ:

1.Общински съвет Камено дава съгласието си през учебната 2015/2016 г. да съществуват паралелки под нормативния минимум от 16 ученика от I до IV клас и 18 ученика от V – XII клас, но с не по-малко от 10 ученика :

а/ на основание чл.11, ал.1, т.2 и ал.4

- ОУ „Христо Ботев” с.Трояново
V клас – 15 ученици
VII клас – 16 ученици
VIII клас – 17 ученици
- ОУ „Иван Вазов” с.Русокастро

VIII клас – 17 ученици

б/ на основание чл.11, ал.1, т.2 и ал.3, т.2

- НУ „Братя Миладинови“ с.Кръстина
I клас – 13 ученици
II клас – 13 ученици
III клас – 16 ученици

в/ на основание чл.11, ал.1, т.2 и ал.3, т.3

- СОУ „Христо Ботев“ гр.Камено
XI клас – 10 ученици

2. Актуализирането на паралелките се извършват към 01.10.2015 г., съгласно информационната система „Админ М“ на МОН и към 01.01.2016 г. за осигуряване дофинансиране за бюджетната 2016 година.

3. Упълномощава кмета на община Камено след 01.10.2015 г. да разпредели планираните средства в зависимост от данните по информационната система „Админ М“.

08.09.2015 г.
гр.Камено

Инж. Стефан Бонев
Кмет на община Камено

